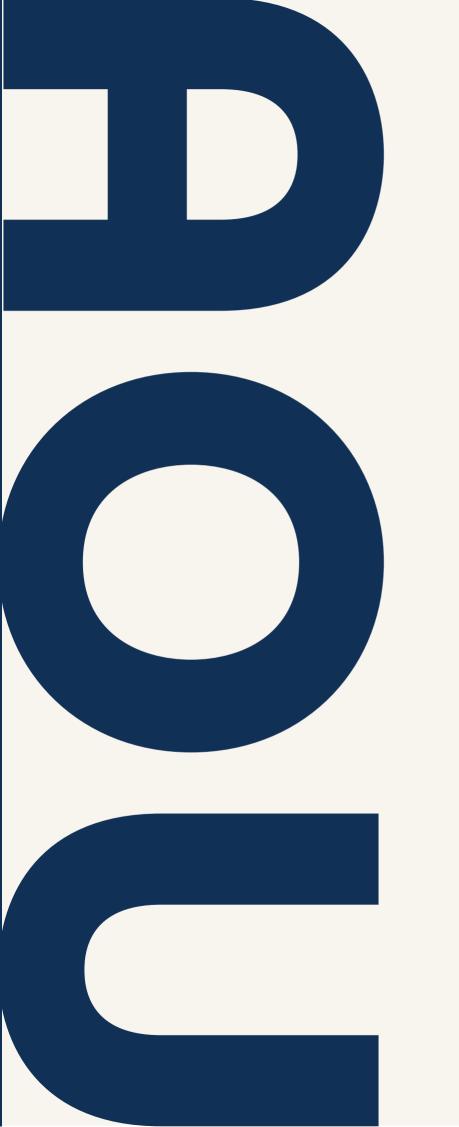




مـنــتـــــدى المهارات البحثية الرابع 201 - 21 أغسطس 2025





منتدى المهارات البحثية الرابع (البحث المزجي)

۱-۱۰ أغسطس ۲۰۲۵

إشراف

كلية التربية

إنتاج

دائرة التفاعل المجتمعي والتسويق



أيها المواطنون الأعزاء

إن الشـباب هــم ثــروة الأمــم وموردهــا الــذي لا ينضــب، وســواعدها التــي تبنــي، هــم حاضــر الأمــة ومســتقبلها، وســوف نحــرص علـــ الاســتماع لهــم وتلمُّــس احتياجاتهـــم واهتماماتهــم وتطلعاتهــم، ولا شــك أنهــا ســتجد العنايـــة التـــي تســتحقها..

وإن الاهتمـــام بقطـــاع التعليـــم بمختلـــف أنواعـــه ومســـتوياته وتوفيـــر البيئـــة الداعمــة والمحفــزة للبحــث العلمــي والابتــكار ســوف يكــون فـــي ســلم أولوياتنــا الوطنيـــة، وســنمده بكافـــة أســباب التمكيــن باعتبــاره الأســاس الـــذي مـــن خلالـــه ســيتمكن أبناؤنــا مـــن الإســهام فـــي بنــاء متطلبــات المرحلــة المقبلـــة.

إننا نقـف اليـوم، بـإرادة صلبـة، وعزيمـة لا تليـن علـ› أعتـاب مرحلـة مهمـة مـن مراحـل التنميـة والبنـاء فـي عمـان، مرحلـة شـاركتم فـي رسـم تطلعاتهـا، فـي الرؤيـة المسـتقبلية "عمــان٠٢٠٤"، وأســهمتم فـي وضــع توجهاتهـا وأهدافهـا الاقتصاديـة والاجتماعيـة والثقافيـة ، بمـا يجســد الرؤيــة الواضحــة ، والطموحـات العظيمــة لمســتقبل أكثـر ازدهــارا ونمــاء ، وإننـا لنــدرك جميعــا التحديــات التــي تمليهـا الظـروف الدوليـة الراهنـة ، وتأثيراتهـا علـ› المنطقـة وعلينـا ، كوننـا جــزءا حيــا مــن هـــذا العالــم ، نتفاعــل معــه ، فنؤثــر فيــه ونتأثــر بــه..

من النطق السامي

المحتوى

رقم الصفحة	
8	كلمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار
9	كلمة الجامعة العربية المفتوحة
10	إحصائيات المشاركين في المنتدى
12	لمحة عن المنتديات البحثية السابقة
14	لمحة عن المنتدى الرابع للمهارات المزجية
16	المتحدثون في المنتدى
20	انطباعات المشاركين في المنتدى
24	إحصائيات التغطية الإعلامية لمنتدى المهارات البحثية الرابع ٢٠٢٥
26	المؤسسات التي ينتمي إليها المشاركون في المنتدى





كلمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار

يُعَـدُ البحـث العلمـي والابتـكار مـن الركائـز الأساسـية لنهضـة الأمـم وتقدمهـا، إذ يشـهد العالـم اليـوم سـباقاً متسـارعاً نحـو المعرفـة والتطويـر المسـتمر للقـدرات، الأمـر الـذي يجعـل مـن تطويـر الكفـاءات الوطنيــة وبنـاء القــدرات البحثيــة أولويــة قصــوه. وانطلاقــاً مــن رؤيــة عُمــان ٢٠٤٠ التــي جعلــت مــن التعليــم والتعلــم والبحــث العلمــي والقــدرات الوطنيــة محــورا رئيســياً مــن محاورهـا، فــإن وزارة التعليــم العالــي والبحــث العلمــي والابتــكار تولــي اهتمامــاً كبيــراً بتهيئــة البيئــة الداءمــة للباحثيــن، وتعزيــز الإمكانــات الوطنيــة بمــا يحقــق الأهــداف التنمويــة للســلطنة.

وتبـرز الحاجـة الماسـة إلـى الدراسـات العلميـة الرصينـة التــي تســتند إلـى مناهــج متنوعـة وأدوات بحثيـة متكاملـة ويأتــي البحـث المزجــي كأحــد الأســاليب التــي تســهم فــي تقديــم معرفـة أكثــر شــمولية وعمقــاً. وفــي هــذا الإطــار، تــؤدي المؤسســات الأكاديميــة والبحثيــة دوراً محوريــاً فــي تفعيــل هـــذه المناهــج وتطويرهــا. ومــن هــذا المنطلــق، جــاء تنظيــم منتــدى المهــارات البحثيــة الرابـع الــذي تنظمــه الــوزارة بالشـراكة مــع الجامعــة العربيــة المفتوحــة، ليؤكــد أثــره الواضـح فــي بنــاء القــدرات البحثيــة فــي هــذا المجــال.

لقــد أثبــت المنتــدى بمــا تضمنــه مــن برامــج نوعيــة وتفاعــل مثمــر مــع الخبــراء أنــه منصــة فاعلــة لتبــادل الخبــرات وفرصــة لصقــل مهــارات الباحثيــن بمــا يعــزز جـــودة مخرجاتهـــم البحثيــة. وتؤكــد الـــوزارة علـــى أهميــة هـــذه الشـــراكة ودورهــا فـــي مــد جســـور التعــاون بيــن مختلــف المؤسســات الوطنيـــة، وصـــولاً إلـــى تحقيــق مجتمـــع معرفـــي قـــادر علـــى الإســـهام الفاعـــل فـــي التطـــور العلمـــي والتنميـــة المســـتدامة، بمــا يعكـــس التزامهــا الراســـخ بدعـــم المبــادرات الهادفـــة إلـــى بنــاء القـــدرات البحثيـــة والابتكاريـــة وإدراكهــا العميـــق لأهميـــة الاســـتثمار فـــي العقـــول الوطنيــة باعتبارهـا الدعامــة الحقيقيــة لمســـتقبل أكثــر إشـــراقاً لعُمــان.

كلمة الجامعة العربية المفتوحه

يُعَدِّ البحث العلم ي الركيـزة الأساسـية لتطـور الأمـم ونهضتهـا , وهـو السـبيل إلـى تحقيـق التنمية المسـتدامة وصناعـة مجتمـع المعرفـة . فقـد شـهدت العقـود الأخيـرة امتمامًا متزايـدًا بالبحـوث المزجيـة التـي تمثـل أحـد أبـرز المنهجيـات البحثيـة الحديثـة , إذ تجمـع بيـن المنهـج الكمـي والنوعـي فـي إطـار واحـد متكامـل , بمـا يتيـح فهمـاً أعمـق للظواهـر المدروسـة ويفتـح آفاقًـا واسـعة لإنتاج معرفـة أصيلـة وواقعيـة قابلـة للتطبيـق . يعكـس هـذا التوجــه وعــي المؤسسـات الأكاديميــة بأهميـة التكامـل بيـن المناهـج ، وقدرتهـا علـى تقديـم نتائـج أكثـر شـمولًا تلبـي احتياجـات المجتمـع وتسـهم فـي صناعـة السياسـات والقـرارات.

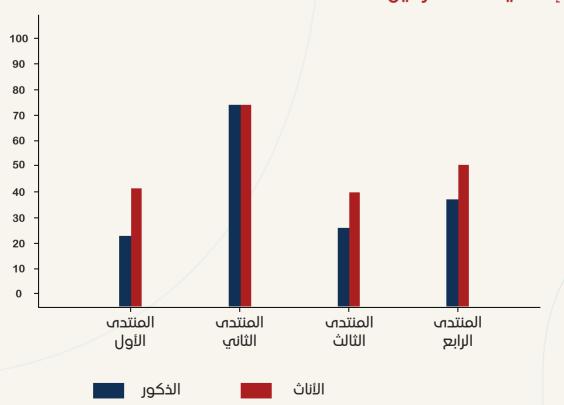
انطلاقًا مـن هـذا الاهتمـام، تأتـي إقامة منتـد المهـارات البحثيـة الرابع اسـتمرارًا للمسـيرة البحثية السـنوية التـي دشـنتها الجامعـة العربيـة المفتوحـة بسـلطنة عمـان بالشـراكة مـع وزارة التعليـم العالـي والبحـث العلمـي والابتـكار. حيـث يهـدف المنتـد لهـذا العـام إلـ تمكيـن الباحثيـن وطلبة الدراسـات العليـا مـن امـتلاك الأدوات المنهجيـة والمعرفيـة اللازمـة لممارسـة البحـوث المزجيـة بكفـاءة عاليـة، لتتناسـب مـع المعاييـر الدوليـة للنشـر العلمـي. كمـا يسـع المنتـد الـ تشـجيع النقاشـات الأكاديميـة البنّـاءة، وإيجـاد بيئـة محفـزة لتبـادل الخبـرات بيـن الباحثيـن بمـا يسـهم فـي تطويـر كفـاءات وطنيـة مؤهلـة تواكـب أولويـات التنميـة الوطنيـة وتسـتجيب لتطلعـات رؤيـة عُمـان مدرد.

تؤكد الجامعة العربية المفتوحة, من خلال تنظيمها لهذا المنتده، التزامها الراسخ برسالتها العلمية ودورها في تأسيس جيل من الباحثين القادرين على الإسهام في إثراء المعرفة الإنسانية لبناء مجتمع علمي متجدد, قادر على تعزيز مسيرة التنمية الوطنية. فقد عملت الجامعة على تهيئة الظروف الملائمة لنجاح المنتده، وحشد الخبرات البحثية والأكاديمية، وتعزيز التعاون الوثيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار التي تمثل شريكًا استراتيجيًا في هذا المشروع, مما يجسد التعاون والتكامل بين مؤسسات التعليم العالي والجهات الوطنية ذات العلاقة.

وفي هـذا المقـام، تتوجـه الجامعـة العربيـة المفتوحـة بالشـكر والتقديـر لـوزارة التعليـم العالـي والبحـث العلمـي والابتـكار وجميـع الخبـراء والجهـات الداعمـة على إسـهامهم فـي إنجـاح المنتدى، مؤكــدةً أن هــذا الحــدث سـيظل منصـة معرفيـة رائــدة لتعزيــز قــدرات الباحثيــن وترســيخ ثقافــة البحـث العلمــي الداعــم للتنميــة الوطنيــة.

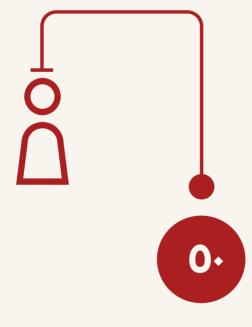


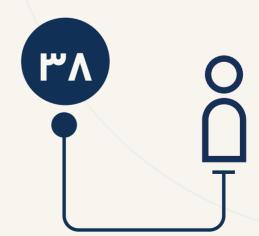
إحصائيات المشاركين





المشاركين في المنتدب الرابع





منتدى المهارات البحثية الأول

من ۱٦ يوليو ٢٠٢٢ إلى ٣ سبتمبر ٢٠٢٢.



منتدى المهارات البحثية الأول



تعزيز مهارات البحث العلمي لطلبة الماجستير. دعم الطلبة في إجراء ونشر بحوث علمية. المساهمة في تطوير البحث العلمي

بالجامعات والكليات العمانية.



تدريب نظري وتطبيقي على مهارات البحث.

منتدى المهارات البحثية الثاني



من ۲۰ الب ۳۱ أغسطس ۲۰۲۳



منتدى المهارات البحثية الثاني



العلمي. تنفيذ مشاريع بحثية بدعم مؤسسات حكومية وخاصة.

رفع كفاءة طلبة الماجستير في البحث

دعم إجراء ونشر بحوث علمية رصينة.



كتابة مقدمة الدراسة وصياغة المشكلة. إعداد الإطار النظري والدراسات السابقة.

> اختيار العينة، طرق جمع البيانات، والتحليل الإحصائي.





منتدى المهارات البحثية الثالث



من ۱۱ الب ۲۱ أغسطس ۲۰۲۵



منتدى المهارات البحثية الثالث البحث النوعي



تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلي تعزيز مهارات النشر العلمي والتواصل الفعّال. تمكين الطلبة من كتابة أوراق بحثية قابلة للنشر



صياغة إشكالية البحث وأسئلته.

كتابة الأوراق البحثية النوعية كاملة.

منتدى المهارات البحثية الرابع



۱۰ - ۲۱ أغسطس ۲۰۲۵



منتدى المهارات البحثية الرابع البحث المزجي



تمكين الباحثين وطلبة الدراسات العليا رفع جودة المخرجات البحثية لتتناسب مع المعايير الدولية للنشر العلمي.



الاستفادة من المقاييس العالمية والدراسات السابقة في بناء الأدوات.

> تطوير كفاءات وطنية بحثية مؤهلة قادرة على مواكبة أولويات التنمية الوطنية.



المنتدى الرابع للمهارات البحثية (البحث المزجي) (١- ٢١ أغسطس ٢٠٠٥)





AOU



المتحدثون في المنتدب

الأستاذ الدكتور حسين بن علي بن طالب الخروصي

* الأستاذ الدكتور حسين بن على الخروصي، أستاذ القياس والتقويم بجامعة السلطان قابوس، يدرّس مقررات في القياس، الإحصاء، ومناهج البحث لطلبة البكالوريوس والدراسات العليا. قدّم استشارات ومحاضرات وورشًا في مجالات تخصصه لجهات متعددة، وله أكثر من ١٠٠ بحث منشور عربيًا ودوليًا. شارك في مشاريع بحثية ممولة بأكثر من ١٫١ مليون دولار، ويعمل ضمن هيئات تحرير وتحكيم علمي محلية ودولية. أشرف وناقش العديد من الرسائل العلمية، ونال جوائز عقديرًا لتميّزه الأكاديمي. يشغل حاليًا منصب مساعد نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية وخدمة المجتمع.

موزة بنت علي بن عبيد الشيادية

* موزة بنت علي الشيادية, دكتوراه في فلسفة الإدارة التربوية من جامعة السلطان قابوس ٢٠٠٢م, مهتمة بتقييم الأداء الفردي والمؤسسي, وتقييم أداء المعلمين في سلطنة عمان وعالميا, مهتمة كثيرا بالبحث النوعي, ولدي مشاركات متنوعة في مؤتمرات علمية وورش عمل ودورات تدرببية تتعلق بالبحث النوعي وأسس تطبيقه في الدراسات العلمية الحديثة, مهتمة أيضا بتطبيق المقارنة المرجعية واستخداماتها في البحث العلمي لتطوير المؤسسات التربوية, وأعمل حاليا كرئيس قسم التدرب والتأميل وزارة التربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة, ناشرة لمجموعة من الدراسات العلمية وحاصلة على جوائز بحثية من عدة جامعات, مثلت السلطنة في أكثر من تظاهرة علمية في دول الوطن العرب مثل المملكة الأردنية الهاشمية ودولة الكويت.



سعود بن سعيد بن حمود الحنيني

* سعود بن سعيد الحنيني، دكتوراه في فلسفة التربية تخصص القياس والتقويم من الجامعة الوطنية الماليزية، مهتم بإعداد الباحثين والمعلمين في سلطنة عمان، وكذلك بالتحليل الكمي للبيانات، وأيضا إعداد واختبار المقاييس النفسية والتربوية، ولدي مشاركات متنوعة في مؤتمرات علمية، والعديد من ورش عمل ودورات تدريبية تتعلق بالبحث العلمي وأسس تطبيقه في الدراسات العلمية، وبرامج تطوير مهارات المعلمين، ومهتم أيضا بعلم النفس التربوي وعلم نفس النمو، وأعمل حاليا كأستاذ مساعد في القياس والتقويم بكلية التربية والآداب بجامعة صحار، ناشر لمجموعة من الدراسات العلمية في مجلات علمية عالمية محكمة، وحاصل على جوائز بحثية من وزارة التربية والتعليم في مسابقة التربويين العمانيين وفعاليات أخرى.



د. سامي بن خاطر بن محكوم المزروعي

* سامي بن خاطر بن محكوم المزروعي ، دكتوراه في تكنولوجيا التعليم من كلية التربية بجامعة عين شمس بجمهورية مصر العربية، استاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، ومساعد عميد كلية التربية بالجامعة العربية المفتوحة، وعمل سابقا كمدير مساعد دائرة تقنية المعلومات بوزارة التربية والتعليم، قام بتدريس العديد من المقررات لطلبة الماجستير والبكالوريوس، والتأهيل التربوي، ونشر مجموعة من الأبحاث في دوريات علمية محكمة، أشرف وناقش على مجموعة من رسائل الماجستير في تخصصات تكنولوجيا التعليم ومناهج وطرق التدريس والقيادة التربوية، شارك مي العديد من اللجان داخل الجامعة وخارجها، شارك في العديد من المؤتمرات المحلية والدولية، أقام عدد كبير من المحاضرات والورش التدريبية في مواضيع تربوية وتقنية مختلفة وخصوصا في التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي والبحث العلمي.



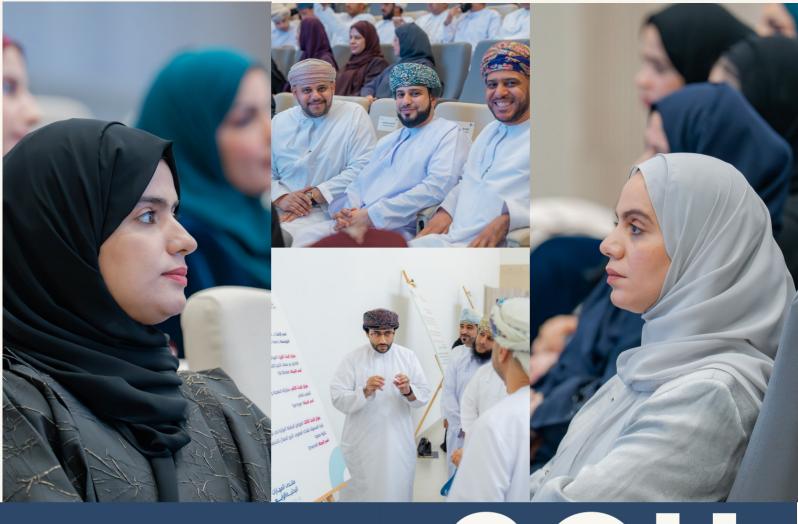
علي المسكري

علي بن عبدالله المسكري، مدير دائرة بناء القدرات البحثية والابتكارية بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار منذ ١٢٠٢، ويتمتع بخبرة تقارب ١٠ عامًا في تطوير الموارد البشرية والبحث والابتكار. حاصل على ماجستير إدارة أعمال من جامعة السلطان قابوس (٢٠٠٢). جامعة السلطان قابوس (٢٠٠٢). يشرف على برامج بحثية وابتكارية بارزة مثل الجائزة الوطنية للبحث العلمي وبرنامج*edargpU*، وشارك في عدة لجان وطنية ودولية معنية بتقنيات المستقبل وتخصصات الثورة الصناعية الرابعة.

بلقيس بنت سعود الهنائية

متخصصة في إدارة البرامج البحثية والابتكارية, وتشغل حاليًا منصب مديرة دائرة البرامج البحثية والابتكارية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار. تمتلك خبرة واسعة في تصميم وتنفيذ برامج وطنية استراتيجية في البحث والابتكار, وشاركت في إعداد استراتيجيات وطنية بالتعاون مع جهات حكومية وأكاديمية لتعزيز منظومة البحث العلمي في سلطنة عمان. تعمل على تحسين جودة المخرجات العلمية وتعظيم أثر البرامج البحثية. شاركت في منتدى المهارات الرابع بالجامعة العربية المفتوحة, حيث استعرضت ثلاثة برامج رئيسية: التمويل المؤسسي المبني على الكفاءة, البحوث الاستراتيجية, والنشر العلمي. تناول العرض شروط التقديم, الفئات المستهدفة, وآليات التقييم والمتابعة, مع مناقشة العرض الممارسات لتعزيز التنفيذ وجودة المخرجات البحثية.وتعزيز التعاون بين الجهات الحكومية والأكاديمية لتحقيق أثر بحثي وابتكاري ملموس.





AOU

نُشَكِّلُ صُنَّاعَ الْمُسْتَقْبَلِ We shape the shapers of the future



انطباعات المشاركين في المنتدب



لهية حمد سعيد القرينية مشرف أول مجال ثان

تشــرفت بحضـــور ملتقــــى المهـــارات البحثيــة الرابـــع، والــــذي تميـــز بتقديـــم محتـــوى علمـــي متميــز حـــول المنهـــج المزجـــي الجامـــع بيــن خصائـــص المنهجيــن الكمـــي والنوعـــي. تعرّفنــا علـــى مفاهيـــم البحـــث النوعـــي وأدواتـــه وتحليــل بياناتـــه وكتابـــة التقاريــر البحثيــة بصيغـــة أكاديميـــة، علـــى أيـــدي مدربيــن أكفــاء. تميــزت الـــورش بالتفاعــل والتطبيــق العملـــي، ممــا أتـــاح لنــا فرصــة فهبيــة للاســـتفادة مــن خبراتهـــم. كل الشــكر للجامعــة العربيــة المفتوحــة ووزارة التعليــم العالــي والبحــث العلمـــي والابتــكار علـــى جهودهـــم فـــي تنظيـــم هـــذا الملتقـــى الرائـــع، الـــذي يســـهم فـــي تنظيـــم هـــذا الملتقـــى الرائـــع، الـــذي يســـهم فـــي محـــدة.



مشاركتي في المنتده شكّلت تجربة ثرية أظافت الكثير إلى خبرتي الأكاديمية والمهنية. أتاح لي الاطلاع على رؤه مبتكرة في مجالات مختلفة، والتفاعل مع نخبة من المختصين الذين أثروا النقاشات بخبراتهم المتنوعة. عزّر المنتده معارفي وساهم في توسيع شبكة علاقاتي المهنية، مما يفتح آفاقًا للتعاون المستقبلي. أعتبر هذه التجربة خطوة مهمة نحو تطوير ممارساتي المهنية وتوظيف ما اكتسبته في تحسين جودة التعليم وتحقيق أثر إيجابي مستدام. شكري العميق للجامعة العربية المفتوحة على هذه المبادرات الرائدة



مروة السيابية أخصائي تخطيط تربوي

كان حضوري للمنتحى الرابع تجربة ثربة جمعت نخبة من الباحثين والأكاديميين لمناقشة أحدث التوجهات البحثية وتبادل الخبرات. أتــاح لــي الاطلاع علــى أســاليب جديــدة فــي البحــث العلمــي وعــزز قناعتــي بــدوره فــي تطويــر التعليــم والابتــكار. مــا طُــرح فــي المنتحى ينســجم مــع تطلعــات رؤيــة عُمــان ٢٠٤٠ لبنــاء مجتمــع معرفــي واقتصـاد قائــم علــى البحــث. مثــل هــذه الفعاليــات تؤكــد أن الاســتثمار فــي الإنســان والمعرفــة هــو الســبيل لتحقيق التنميــة المســتدامة وتعزيز تنافســية الســلطنة



عماد بن جمعة بن علي العربمي مستشار ومدرب مستقل

جسّــد المنتــدى نموذجًــا متقدمًــا لتفعيــل دور البحــث العلمـــي والابتــكار، مــن خلال فضــاءات معرفيــة ملهمــة وحـــوارات تخصصيــة ثربــة تســهم فــي توجيــه الجهــود نحــو خدمــة التنميــة الوطنيــة وتعزيــز التنافســية العالميــة. أشــكر وزارة التعليــم العالــي والبحــث العلمــي والابتــكار علـــه جهودهــا المباركــة، والجامعــة العربيــة المفتوحــة علــى اســتضافة هـــذا الحــدث النوعــي، بمــا يعكــس التزامهــا برعايــة المعرفــة ودعــم الباحثيـــن. تبقـــى مثــل هـــذه المنصــات رافــدًا أساســيًا لتعزيــز ثقافــة البحــث والابتــكار، وإرســاء قيــم التعــاون والإنتــاج المعرفـــي المشـــترك.



سندس ناصر الصبحية دكتوراه في علوم الحاسب الآلي

سعدت بالمشاركة في المنتدى الرابع, الـذي شـكّل منصـة غنيـة بالمعرفـة وبرامـج تطبيقيـة تعـزز قدراتنـا البحثيـة وربطهـا بمشـكلات الواقـع. أسـعدني تبـادل الخبـرة مـع زملاء مـن مختلـف الجهـات, كمـا أضـاف دعـم مقدمـي الـورش ذوي الخبـرة قيمـة نوعيـة لمسـيرتي الأكاديميـة. شـكري العميـق لـكل مـن سـاهم فـي إنجـاح المنتـدى, وجعـل هـذه التجربـة محطـة مهمـة فـي حياتـي العلميـة.



بدر بن خليفة بن مصبح المجرفي مدير مساعد بدائرة عمل الرسيل

تنظيــم المنتــد الرابــع لتنميــة المهــارات البحثيــة كان لــه بالــغ الأثــر فــي إثــراء المعلومــات وتنميــة المهــارات وتوســيع آفــاق الباحثيــن. شــارك فيــه نخبــة مــن المختصيــن بالبحــث المزجــي، فقدمـــوا معــارف عــن مزايــاه وأنواعــه وأدوات جمــع البيانــات وطــرق التحليــل وكتابــة التقاريــر. شــكرًا للقائميــن علـــ هـــذا المنتــد المميــز الــذي يســهم فـــي إعـــداد جيــل مــن الباحثيــن، ويدعـــم مســتهدفات رؤيــة عُمــان ٢٠٤٠ فـــي مجــال البحــث العلمـــي.



هدى سالم ناصر الحضرمي مشرفة تربوية - باحثة دكتوراه

أشكر القائميــن علـــ ملتقــ مهــارات البحــوث المزجيــة لمــا بذلــوه مــن جهــود متميــزة. كانــت مشــاركتي فرصــة ثمينــة لاكتســاب معــارف جديــدة حــول المنهــج المزجــي، الــذي يجمــع قــوة البحــث الكمـــي والبحــث النوعـــي. أثــر اللقــاء أســاتذة وخبــراء بمداخلاتهــم، وزملاء بتجاربهــم الثريــة. مــا خرجــت بــه مــن هــذا الملتقــى ســيكون لــه أثــر بالــغ فــي تطويــر أدواتــي البحثيــة والارتقــاء بدراســاتي المســتقبلية. فلكــم منــي جزيــل الشــكر علــى هـــذه التجربــة القيمــة.



بشر**ى الكلبانية** محاضر رياضيات - كلية الشرق

كل الشـكر للجامعــة العربيــة المفتوحــة ووزارة التعليــم العالــي والبحــث العلمــي والابتــكار علـــ الرابـــ الرابــــ الرابــــ الرابــــ الرابـــ الــــ م المزجيــة وكيفيــة إعدادهـــا. كان المنتـــد فرصــة للتعلــم والتواصــل مـــع كـــوادر عمانيــة ملهمـــة، وفتـــح آفاقـــا لتوســيع شــبكة العلاقــات الأكاديميـــة. أضافــت التجربــة طابعًــا مختلفــا لمســيرتي، وجعلــت مــن المنتــد محطــة محفــزة وملهمــة فـــي حياتـــي البحثيــة.



AOU

نُشَكِّلُ صُنَّاعَ المُسْتَقبَلِ We shape the shapers of the future

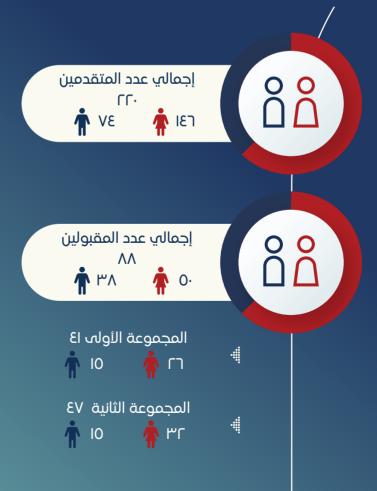


إحصائيات التغطية الإعلامية لمنتدى المهارات البحثية الرابع ٢٠٢٥

مدخل للإحصائيات

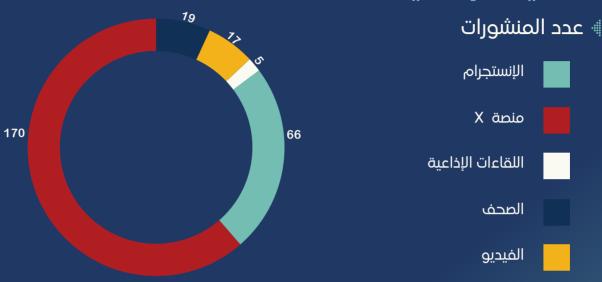
- امعة إلى تشكيل فريق إعلامي طلابي من طلبة لي و الجامعة العربية المفتوحة
 - تشكيل فريق إعلامي من موظفي الجامعة العربية المفتوحة و وزارة التعليم العالي و الإبتكار
- ﴾ تم حصر التغطيات الإعلامية خلال الفترة من -۱-۲۸ أغسطس ٢٠٢٥
- 📗 إنشاء مركز إعلامي مجهز بالأجهزة و الأدوات

إجمالي المتقدمين



تمثل الأرقام الموضحة عدد المنشورات الخاصة بالمنتدى على المنصات





إحصائيات الوصول و تفاعل الجمهور في مواقع التواصل الاجتماعي:



المؤسسات التي ينتمي إليا

- 12 وزارة التعليم العالي و البحث العلمي و الابتكار
 - عهة حكومية 3
 - 1 مكتب حمود الهاشمي
 - الامانة العامة لمجلس الوزراء
 - 1 كلية العلوم الشرعية
 - 1 كلية الدراسات المصرفية
 - 2 الكلية العسكرية التقنية
 - عامعة البريمي 2
 - الجامعة العربية المفتوحة
 - 3 جامعة السلطان قابوس
 - 7 جامعة التقنية والعلوم التطبيقية
 - مستشفہ رویال

ها المشاركون في المنتدى

- المركز الوطني للبحث الميداني بديوان البلاط السلطاني
 - ا نماء للمياه
 - ا تنمية نفط عمان
 - 4 هيئة تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة
 - ميئة حماية المستهلك المستهلك
 - وزارة الثقافة والرياضة والشباب
 - وزارة الاعلام
 - وزارة التربية والتعليم
 - وزارة الخارجية 🕕
 - وزارة النقل والاتصالات 🚺
 - وزارة الصحة
 - ا طالب دراسات علیا

🕌 امسح الرمز لمعرفة المزيد:



لقاء إذاعي / كيف يسهم #منتدى_المهارات_ البحثية في إثراء البحثُ العلمي والابتكارُ؟



#حوار_مع_باحث| تنمية مهارات الكتابة البحثية



#حوار_مع_باحث| أثر أنشطة صفية قائمة على الَّذَكَاء اللَّغوي في تنمية الفهم القرائب والاتجاه نحو القراءة.



لقاء إذاعي/ البحث باستخدام المنهج المختلط -مقابلة مع الأستاذ حسين الخروصي





منتدى المهارات البحثية الرابع البحوث المزجية



الانستجرام



Linkedin



y änio







سُكِّلُ طُنَّاعُ الْمُسْتَقَبَلِ We shape the shapers of the future





نَشْكُلُ صُنّاعُ المُسْتَمْثِل We shape the shapers of the future



الخامعه الهرئته المهبوط

وزارة التعليم العالي والبحث









۱۱ - ۲۲ أغسطس ۲۰۲۵